



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y EXTENSIÓN

Carrera de Pedagogía en Educación Física y Salud

Año 2024



| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| AUTORIDADES | 4 | EXTENSIÓN | 25 |
| ACTIVIDADES 2024 | 6 | Seminario de Actualización de Deportes Tradicionales y Emergentes | 26 |
| ACTIVIDADES CURRICULARES | 8 | Seminario de Invierno de Juegos y Deportes Emergentes | 32 |
| Diagrama Curricular | 10 | Vinculación con el Medio | 36 |
| A+S: Fundamentos de la Motricidad Humana y la Educación Física | 12 | Visita Colegios | 36 |
| A+S: Juegos y Vida Activa | 13 | Apoyo Programa Camina 60+ | 38 |
| A+S: De Expresión Corporal y Folclor | 14 | Participación en Wellfest 2024 | 40 |
| A+S: En Expresión Corporal y Folclor Sección 1 | 15 | Encuentro de Béisbol 5 | 42 |
| A+S: Gimnasia y Natación | 19 | Actividad Recreativa "Ludopelooza" | 43 |
| A+S: Nutrición y Alimentación para la Salud y Actividad Física | 20 | Testimonio "Ludopelooza" | 45 |
| Cuadro Resumen | 22 | Actividad Recreativa Escuelas Hospitalarias | 46 |
| Testimonios | 24 | Netball Chile | 48 |

AUTORIDADES



Constanza Kameid Zapata

Jefa de programa
Pedagogía en Educación Física y Salud
Facultad de Educación
Anexo 9854
constanza.kameid@uc.cl



Osvaldo Ibáñez Muñoz

Académico
Encargado de Vinculación con el Medio
Pedagogía en Educación Física y Salud
Fono: (+56) 95504 4623
libanezu@uc.cl



Catalina Del Villar Sánchez

Académica
Coordinadora Académica
Pedagogía en Educación Física y Salud
Fono: (+56) 95504 9892 / Cel. (+56) 99829 2247
cdelvillar@uc.cl



Carolina Rodríguez Meneses

Coordinadora de Práctica
Pedagogía en Educación Física y Salud
carolina.rodriguez@uc.cl



Sebastián Espoz Lazo

Académico
Encargado de Investigación
Pedagogía en Educación Física y Salud
Facultad de Educación
sebastian.espoz@uc.cl



**ACTI
VI
20 DA
24 DES**

Actividades Curriculares



De acuerdo con el cronograma de avance en el **proceso de Institucionalización de A+S** en la Carrera de Pedagogía en Educación Física y Salud de Universidad Católica de Chile, este año 2024 pasa a ser un año fundamental, ya que se designaron las asignaturas Piloto que pondrán en marcha la Metodología en el transcurso del semestre. Estas asignaturas serán las siguientes:

Primer semestre

- Juegos y Vida Activa
- Fundamentos de la Motricidad Humana y la Educación Física

Tercer semestre

- Expresión Corporal y Folclor

Quinto semestre

- Natación y Gimnasia

Séptimo semestre

- Nutrición y Alimentación para la Salud y Actividad Física

Décimo Semestre

- Recreación en Ambientes Naturales

Diagrama Curricular

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|--------------------------------|--|
| 1° semestre | Fundamentos Fisiológicos de la Actividad Física | Juego y Vida Activa | Fundamento Motricidad Humana y la Educación Física | Atletismo | Fútbol / Balonmano | Teoría de la Educación |
| 2° semestre | Anatomía General | Desarrollo y Aprendizaje Sensorio-Motriz del Escolar | Educación y Sociedad | Práctica Pedagógica en Educación Física y Salud I | Electivo Formación General | |
| 3° semestre | Fundamentos de la Nutrición Humana | Fisiología del Ejercicio | Expresión Corporal y Folclore | Aprendizaje y Desarrollo del Escolar | Electivo Formación Teológica | |
| 4° semestre | Fundamentos para el Estudio de la Motricidad Humana | Anatomía Músculo-Esquelética | Prevención y Manejo de Accidentes en Contextos Escolares | Entrenamiento Deportivo Escolar I | Currículum | Práctica Pedagógica en Educación Física y Salud II |
| 5° semestre | Neuromecánica Aplicada al Movimiento Humano | Prevención de Lesiones en la Actividad Física Escolar | Natación / Gimnasia | Didáctica de la Educación Física I | Evaluación para el Aprendizaje | Filosofía ¿Para Qué? |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|---|
| 6° semestre | Actividad Física y Salud | Básquetbol y Vóleybol | Práctica Pedagógica en Educación Física y Salud III | Electivo Formación General | Electivo Formación General |
| 7° semestre | Nutrición y Alimentación para la Salud y Actividad Física | Entrenamiento Deportivo Escolar II | Diversidad e Inclusión en Educación | Electivo Formación General | Electivo Formación General |
| 8° semestre | Seminario de Investigación en Educación Física y Salud | Didáctica de la Educación Física II | Dimensión Ética de la Profesión Docente | Práctica Pedagógica en Educación Física y Salud IV | Electivo Formación General |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN | | | | | |
| 9° semestre | Salud Pública para la Vida Activa y Deportiva | Optativo de Profundización Deportes Colectivos | Optativo de Profundización Deportes Individuales | Gestión y Liderazgo en el Aula | Práctica Profesional en Educación Física y Salud (Ed. Básica) |
| 10° semestre | Recreación en Ambientes Naturales | Optativo de Profundización Deportes Colectivos | Optativo de Profundización Deportes Individuales | Proyectos Deportivos Escolares | Práctica Profesional en Educación Física y Salud (Ed. Media) |

TÍTULO PROFESIONAL

A+S: FUNDAMENTOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA Y LA EDUCACIÓN FÍSICA



Nombre del proyecto realizado

Jornada de entrenamiento lúdico y motriz, Campus San Joaquín. Universidad Católica.

Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera

- 3.1. Ejecución de experiencias motrices asociados a contextos sociales y culturales.
- 3.2. Análisis de los elementos contextuales, personales, sociales, culturales e históricos que inciden en las diversas manifestaciones de la motricidad humana durante el ciclo vital.
- 3.3. Estrategias promotoras de la vida activa y saludable, el desarrollo y la formación ciudadana.
- 3.4. Enfoques pedagógicos de la motricidad y la educación física en el contexto escolar.

Nombre del Socio Comunitario

Liceo Luis Humberto Acosta Gay, El Monte

A+S: JUEGOS Y VIDA ACTIVA



Nombre del proyecto realizado

Intervención de juegos colaborativos en el Establecimiento Educacional Julio Barrenechea

Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera

1. Relacionar diversos modelos teóricos del juego, así como su evolución histórica de la práctica lúdica para la valoración de las situaciones de aprendizaje basadas en el juego y las actividades recreativas en el contexto escolar.
3. Ejecutar juegos tradicionales y emergentes en situaciones de aprendizaje al aire libre y en contacto con la naturaleza para la promoción del trabajo colaborativo y en equipo.
4. Implementar estrategias de juego y promoción de Vida Activa pertinentes a las características y necesidades de todos los niños, niñas y adolescentes en diversos contextos escolares.

Nombre del Socio Comunitario

Establecimiento Educacional Julio Barrenechea

A+S: DE EXPRESIÓN CORPORAL Y FOLCLOR



Nombre del proyecto realizado

Danzas folclóricas nacionales

Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera

- Los estudiantes deben aplicar las danzas aprendidas en clases a un grupo de adultos, que participan de otras actividades en la carrera de Kinesiología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Estos realizan creaciones coreográficas aplicando lo aprendido en clases.
- Componer coreografías para el desarrollo de diversas manifestaciones expresivas motrices acordes a los contextos, características y necesidades de los estudiantes.

Nombre del Socio Comunitario

Adultos mayores del programa Camina 60+ de Kinesiología UC

A+S EN EXPRESIÓN CORPORAL Y FOLCLOR SECCIÓN 1



Nombre del proyecto realizado

Clase de danza tradicional "Cacharpaya"

Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera

3. Caracteriza los procesos de desarrollo biopsicosocial de la salud y etapas del ciclo vital, considerando los factores de riesgo en los diferentes contextos de la población escolar para promover estilos de vida saludable.
4. Genera ambientes de aprendizaje que incorporan y valoran la diversidad de los estudiantes para enriquecer las oportunidades de aprendizaje de habilidades y capacidades motrices y el desarrollo integral de todos los estudiantes.

Nombre del Socio Comunitario

Curso Mini Mayor Jardín Infantil UC – Coordinadora Verónica García.



■ **Nombre del proyecto realizado**
Clase de Expresión Corporal

■ **Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera**

Relacionar los diversos elementos de la cultura y el folclore con las manifestaciones motrices vinculadas a la expresión corporal y los bailes tradicionales. Este objetivo se relaciona con el perfil de egreso, puesto que estas experiencias van en directa relación con lo que deberán hacer como profesionales en instituciones de educación, por lo que, las vivencias, tanto guiando como observando, son muy significativas para el desarrollo profesional de las y los estudiantes.

■ **Nombre del Socio Comunitario**
Curso Mini Mayor Jardín Infantil UC.



■ **Nombre del proyecto realizado**
Clase de Expresión Corporal

■ **Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera**

Relacionar los diversos elementos de la cultura y el folclore con las manifestaciones motrices vinculadas a la expresión corporal y los bailes tradicionales. Este objetivo se relaciona con el perfil de egreso, puesto que estas experiencias van en directa relación con lo que deberán hacer como profesionales en instituciones de educación, por lo que, las vivencias, tanto guiando como observando, son muy significativas para el desarrollo profesional de las y los estudiantes.

■ **Nombre del Socio Comunitario**
Taller de Invierno UC – Coordinadora Natalia Cisternas.



■ **Nombre del proyecto realizado**

Clase de danza tradicional “el chocolate”.

■ **Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera**

Relacionar los diversos elementos de la cultura y el folclore con las manifestaciones motrices vinculadas a la expresión corporal y los bailes tradicionales. Este objetivo se relaciona con el perfil de egreso, puesto que estas experiencias van en directa relación con lo que deberán hacer como profesionales en instituciones de educación, por lo que, las vivencias, tanto guiando como observando, son muy significativas para el desarrollo profesional de las y los estudiantes.

■ **Nombre del Socio Comunitario**

Grupo de Scout “Miguel Vandervelden”, Manada Coñilemu y la Bandada Koyahuasi – Coordinadora Paulina Astorga.

A+S: GIMNASIA Y NATACIÓN



■ **Nombre del proyecto realizado**

Clase de Gimnasia para los estudiantes de 4to Básico Y 8vo básico del Colegio Julio Barrenechea

■ **Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera**

2. Ejecutar las técnicas de la Gimnasia Artística/Natación para el desarrollo de la condición física y las habilidades propias del deporte.

3. Diseñar programas y actividades para el logro de objetivos de aprendizaje y la evaluación de todos los estudiantes, acorde al nivel educativo y requerimientos de las bases curriculares vigentes en contextos variados.

■ **Nombre del Socio Comunitario**

Colegio Julio Barrenechea

A+S: NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN PARA LA SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA



Nombre del proyecto realizado

Material Didáctico Concreto para clases de Educación Física enfocado en Nutrición

Objetivos y como se relaciona a nuestro Perfil de egreso de carrera

1. Analizar los factores nutricionales y alimentarios que influyen en el ejercicio y rendimiento deportivo en el contexto escolar.
 4. Evaluar el estado nutricional y conductas de riesgo como método preventivo y de detección en contexto escolar.
 5. Diseñar estrategias educativas para desarrollar hábitos alimentarios saludables en la etapa escolar.
- Integra los fundamentos de las ciencias de la salud para generar estrategias pedagógicas de prevención de enfermedades asociadas al sedentarismo y de promoción de estilos de vida activa y saludable en contextos escolares (competencia 2; subcompetencia 2.2; 2.3 y 2.4).

Nombre del Socio Comunitario

Colegio Claudio Matte – La Granja



Actividad final con Socio Comunitario

| NIVEL | CURSO | ESTUDIANTES UC | SOCIO COMUNITARIO | CURSOS | IMPACTO |
|------------------|---|----------------|--|---|---------|
| Primer Semestre | Fundamentos de la Motricidad Humana y la Educación Física | 80 | Liceo Luis Humberto Acosta Gay, El Monte | Kínder y 7° Básico | 55 |
| Primer Semestre | Juegos y Vida Activa | 80 | Establecimiento Educacional Julio Barrenechea, San Joaquín | Varios cursos | 280 |
| Tercer Semestre | Expresión Corporal y Folclor | 34 | Adultos mayores de kinesiología de programa "Camina 60+" | Adultos mayores | 16 |
| Tercer Semestre | Expresión Corporal y Folclor | 7 | Jardín Infantil UC | Mini Mayor | 22 |
| Tercer Semestre | Expresión Corporal y Folclor | 7 | Grupo de Scout "Miguel Vandervelden" | Manada Coñilemu y la Bandada Koyahuasi | 10 |
| Tercer Semestre | Expresión Corporal y Folclor | 7 | Taller de Invierno UC | Actividad para hijos de Colaboradores de la Universidad | 23 |
| Tercer Semestre | Expresión Corporal y Folclor | 7 | Jardín Infantil UC | Mini Mayor | 20 |
| Quinto Semestre | Gimnasia y Natación | 22 | Establecimiento Educacional Julio Barrenechea, San Joaquín | 4° Básico | 40 |
| Séptimo Semestre | Nutrición y Alimentación para la Salud y Actividad Física | 27 | Colegio Claudio Matte, La Granja | 1° Básico, 8° y 4° Medio | 120 |
| | | 271 | | | 586 |

IMPACTO TOTAL 857 PERSONAS

Sergio Andrés Cerquín Paredes

Estudiante Tercer año 2024

La metodología A+S es importante ya que estas experiencias son un reflejo de la práctica real en nuestra área, lo cual nos permite a nosotros los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollar las habilidades necesarias para nuestro futuro como profesionales.



Rommy Ilufi Bustamante

Estudiante Tercer año 2024

Para mí es importante poner en práctica lo aprendido en situaciones reales de la comunidad. Esto me ha ayudado pensar de manera crítica y a comprometerme con las necesidades sociales. Lo que más aprecio es aprender haciendo, lo que hace mi aprendizaje más significativo.



Solange Andrea Molina Aguayo

Académica

Curso Nutrición y Alimentación para la Salud y Actividad Física

En el curso con la metodología de A+S, los profesores en formación pudieron obtener información cuantitativa y cualitativa que les permitió tomar decisiones pedagógicas en beneficio de la salud de niños, niñas y adolescentes, y a su vez vincular la asignatura de Educación Física y Salud con la Nutrición en etapas escolares, lo cual es muy importante en su desarrollo como futuros profesionales de la educación vinculados también a la Salud.



Extensión




SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DE DEPORTES TRADICIONALES Y EMERGENTES


ACTIVIDAD

El Seminario de Actualización de Deportes Tradicionales y Emergentes se realiza entre el 2 y el 8 de enero del año 2024, se convoca a los profesores colaboradores de los establecimientos educacionales que son centros de prácticas de nuestros profesores en formación.

Luego se abre la convocatoria a profesores de Educación Física de otros establecimientos educacionales, no relacionados con la Universidad y a estudiantes de la carrera.

Seminario de Actualización de Juegos y Deportes Tradicionales y Emergentes

Del 2 al 8 de enero 

9:00 a 13:00 hrs. 

Área de Deportes Campus San Joaquín 

2 - ENE -2024

- Deportes Colectivos Voleibol
- Prof. José Miguel Salinas

3 - ENE -2024

- Circo cómo un medio de aprendizaje integral
- Prof. Francisco Oviedo

4 - ENE -2024

- Deportes emergentes I (Colpbol, Airball, Artzikirol)
- Prof. Osvaldo Ibáñez

5 - ENE -2024

- Deportes emergentes II (Netball)
- Prof. Maximiliano Cohen

8 - ENE -2024

- Actualización Deportes Colectivos Básquetbol
- Prof. Constanza Kameid



INSCRIPCIONES





CONTENIDO

El seminario se divide en cinco jornadas de 4 horas cada una, contando con las siguientes temáticas.

- **MARTES 2 DE ENERO 2024**
Actualización Deportes Colectivos Vóleybol
Profesor José Miguel Salinas
- **MIÉRCOLES 3 DE ENERO 2024**
Circo como un medio de aprendizaje Integral
Profesor Francisco Oviedo
- **JUEVES 4 DE ENERO 2024**
Deportes Emergentes I
(Colpbol, Béisbol 5, Airball, Kinball)
Profesor Osvaldo Ibáñez Muñoz
- **VIERNES 5 DE ENERO 2024**
Deportes Emergentes II
(Netball)
Profesor Maximiliano Cohen, desde Argentina
- **LUNES 8 DE ENERO 2024**
Actualización Deportes Colectivos Básquetbol
Profesora Constanza Kameid

■ PARTICIPANTES

133 Asistentes

■ DIMENSIÓN DISCIPLINAR

Ámbito: 1. Fundamentos de la motricidad humana

Competencia: Integra los fundamentos biopsicosociales de la motricidad humana, de la educación física y el deporte para generar un amplio repertorio de oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

Subcompetencias:

1.2. Comprende las diversas manifestaciones motrices como procesos de expresión y construcción histórico-cultural de la sociedad y su relación con el desarrollo integral y la inclusión de todos los estudiantes.

1.4. Reconoce en las manifestaciones de la motricidad, la educación física y el deporte, oportunidades de integración curricular que favorecen el abordaje interdisciplinario de los aprendizajes en el contexto escolar.



SEMINARIO DE INVIERNO DE JUEGOS Y DEPORTES EMERGENTES

Seminario abierto a profesores colaboradores de colegios de prácticas. Hay una parte online con docentes de Argentina y España y luego una parte práctica que se realiza en las dependencias deportivas del Campus San Joaquín.

Expositores:

Ramón Rey / España

Antonio Méndez Giménez / España

Juan José Bendicho / España

Mabel Lorca

Federación de Netball / Argentina

Cristian Aravena

Federación de Béisbol / Chile

MARTES 2 DE JULIO

| HORA | PROFESOR | TEMÁTICA |
|-------------|------------------------|---|
| 9:00 Horas | Ramón Rey | Artzikirol: un juego que permite fomentar la práctica deportiva entre jóvenes escolares |
| 11:00 Horas | Antonio Méndez Giménez | El modelo de autoconstrucción de material en educación física: aportaciones a los juegos y deportes alternativos/emergentes |
| 13:00 Horas | Juan José Bendicho | Colpbol: deporte inclusivo en la clase de educación física |
| 15:00 Horas | Mabel Lorca | Netball: deporte emergente en Chile, y su aplicación en el medio escolar |

MIÉRCOLES 3 DE JULIO

| HORA | PROFESOR | TEMÁTICA |
|-------------|-----------------------|--|
| 9:00 Horas | Cristian Aravena | Béisbol 5: adaptación del beisbol al medio escolar |
| 11:00 Horas | Mario Mora | Air Ball: la nueva generación deportiva |
| 14:00 Horas | Christian Ackerknecht | Iniciación al Kin Ball |

JUEVES 4 DE JULIO

| HORA | PROFESOR | TEMÁTICA |
|-------------|------------------|--|
| 9:00 Horas | Sebastián Pineda | Tenis Playa |
| 11:00 Horas | Freddy Vergara | Flag Football: iniciación a la actividad deportiva a nivel escolar |
| 14:00 Horas | Mario Mora | Octabonall: bombardeando el movimiento |

ASISTEN ALREDEDOR DE 60 PROFESORES COLABORADORES DE COLEGIOS DE PRÁCTICAS



VINCULACIÓN CON EL MEDIO



■ VISITA COLEGIOS

Cursos Didáctica de la Educación Física en Enseñanza Básica y Juego y Vida Activa

Contamos con la visita del Colegio Los Ceibos, el jueves 25 de abril entre las 11:00 y las 13:30 horas. La actividad se realiza en el Campus San Joaquín de la Universidad, específicamente en la cancha número 2 de pasto natural de Fútbolito.

A esta actividad asisten alrededor de 102 alumnos de los siguientes niveles: 6°, 7° y 8° año básico y I año medio.

Los estudiantes de los cursos Juego y Vida Activa y Didáctica de la Educación Física en Enseñanza Básica, crean diferentes actividades lúdicas que dirigen por estaciones, en esta oportunidad cada grupo organiza la actividad, se preocupa de buscar los materiales y separa los grupos que van rotando cada cierto tiempo.





APOYO ACTIVIDAD PROGRAMA CAMINA 60+

80 estudiantes de primer año de la carrera de Pedagogía en Educación Física y Salud apoyaron en la actividad de inicio del Programa Camina 60+. Se realizan actividades recreativas para adultos mayores al momento de su llegada al recinto y una vez finalizada la actividad principal que es la caminata.

- Sábado 15 de junio
- Lugar: Cancha de Balonmano Campus San Joaquín
- Participaron cerca de 350 adultos mayores





PARTICIPACIÓN EN WELLFEST 2024

Única institución de enseñanza superior invitada al WELLFEST 2024, realizado en Estadio Nacional, el día sábado 23 de marzo.

Asistimos con 10 estudiantes de la carrera a presentar el deporte Beisbol 5 y a hacer jugar a las familias con diferentes deportes y juegos predeportivos.





ENCUENTRO DE BÉISBOL 5

El sábado 16 de noviembre se lleva a cabo el segundo encuentro de béisbol 5, en dependencias de nuestra Universidad. En esta ocasión se realiza una actividad colaborativa padres e hijos con los establecimientos educacionales

GANADOR COLEGIO LOS CEIBOS DE TALAGANTE



ACTIVIDAD RECREATIVA "LUDOPELOOZA"

El día 8 de noviembre se realiza la segunda versión de Ludopelooza, en esta oportunidad contamos con la presencia de 5 Universidades que dictan las carreras de Pedagogía en Educación Física en la Región Metropolitana.

Las instituciones participantes fueron: Universidad de Santiago de Chile, Universidad San Sebastián, Universidad Central de Chile, Universidad Silva Henríquez y Universidad Católica como entidad organizadora.

Cabe señalar que esta actividad se realiza bajo el alero del curso Recreación en Ambientes Naturales y tiene por objetivo unir a diferentes universidades de la Región, para participar de actividades recreativo-colaborativas. No hay competencia, sino un enriquecimiento mutuo entre los estudiantes asistentes.

Este año el número de asistentes fue de alrededor de 150 estudiantes de las casas de estudios, que además fueron acompañados por sus académicos respectivos.



TESTIMONIO Ludopelooza



Ignacia Rayen Moreno Valverde

Titulada, Primera generación

No es a menudo que tenemos la posibilidad de participar en actividades con estudiantes de otras universidades, sin embargo, a través del “Ludopelooza” se nos da la oportunidad de interactuar con ellos, para conocer distintos métodos y actividades que nos comparten desde sus experiencias. Además, es una instancia en la que podemos planificar y organizar juegos al aire libre, en un espacio común, similar a un parque o plaza, accesible, donde todo lo que se necesita es el pasto y creatividad.



■ ACTIVIDAD RECREATIVA ESCUELAS HOSPITALARIAS

Uno de los Hitos de las Prácticas fue la actividad realizada en el Complejo Deportivo Paralímpico ubicado en Estadio Nacional, en esta actividad participaron los estudiantes de segundo año de la carrera que cursan la Práctica II (80 aprox).

El día lunes 11 de noviembre se realizó una actividad recreativa con niños que se encuentran hospitalizados y cursan sus años escolares en los mismos hospitales. Los estudiantes colaboraron con la Fundación Forjando Sonrisas Chile, cuya directora es Carolina Silva Rodríguez, Profesora en Educación Física, especialista en Pedagogía Hospitalaria e Inclusión. (7 instituciones, con cerca de 100 niños participantes y sus familias)

El gran objetivo de esta actividad fue: Desarrollar un sistema de olimpiadas paralímpico de carácter recreativo e inclusivo destinado a estudiantes con enfermedades crónicas, insertos en el sistema escolar hospitalario, permitiéndoles demostrar y aplicar potencialidades motrices y otras, de manera protagonista y equitativa, contribuyendo con la calidad de vida y bienestar de los participantes.





NETBALL CHILE

Estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Física y Salud de Universidad Católica fueron invitados a un encuentro internacional de Netball en Buenos Aires, Argentina. Participaron 13 estudiantes, quienes entrenaron y se capacitaron durante 6 meses para masificar este deporte con visitas a distintos colegios y universidades.

Cabe señalar, que la Fundación Educación y Movimiento, con quien tenemos un acercamiento importante, trajo a nuestra universidad al profesor Maximiliano Cohen desde Argentina, con el objetivo de enseñar y potenciar la participación de gente en el deporte.





FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

Actividades de Vinculación
con el Medio y Extensión

Carrera de Pedagogía
en Educación Física y Salud

Año 2024